

Ufficio scolastico regionale per l'Umbria

Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

CICLO DI INCONTRI DI INFORMAZIONE-FORMAZIONE

III MODULO -Esercitazione in gruppi di lavoro

Attività n. 3 –Sezione Processi- Area 3A.3: *“Inclusione e differenziazione”*.

Nella presente attività in gruppi debbono essere esaminati documenti e dati (POF Scuola, *“Rapporto dal Questionario Scuola INVALSI”*, Questionario scuola I/II ciclo e R.A.V.) di una scuola reale resa anonima, per la specifica area di processo *“Inclusione e differenziazione”*.

- 1) Si esamini il POF Scuola alle pagine in cui l'istituto illustra le problematiche relative a inclusione e differenziazione. Quali informazioni appaiono rilevanti al fine della stesura del RAV?

- 2) Leggere gli indicatori (RAV e Questionario scuola) riguardanti l'*“Inclusione e differenziazione”*. Quali dati del Questionario scuola INVALSI (dati numerici) e del Questionario scuola I/II ciclo (indicatori) confermano ciò che la scuola ha esplicitato nel POF? Quali dati saranno utili alla compilazione del RAV?

- 3) Quali dati tratti dal Questionario scuola INVALSI offrono informazioni aggiuntive per il RAV rispetto a quelle presentate nel POF? Se non fossero sufficienti, da quali altre fonti possono essere ricavati?

- 4) In sintesi quali punti di forza o di debolezza si possono evidenziare nel POF per questa scuola in relazione all'area *“Integrazione e differenziazione”* al fine della stesura del RAV
